

PRÓLOGO

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS:

Llegar al tercer milenio es un privilegio que nos a tocado vivir, pero que al mismo tiempo nos implica una gran responsabilidad.

Hablar de que en estos tiempos no hay escuela o preparación para desempeñar en forma acertada su rol principal: ser padres y madres de familia, que se refleja en la forma de cuidar, conducir, guiar y orientar a los hijos que dependen de ustedes legal y moralmente, no es excusa.

Hay mucha información acerca de cómo ser mejores personas, mejores padres de familia y mejores ciudadanos, sin duda los padres de familia que han descubierto que deben prepararse para funcionar adecuadamente dentro de esta responsabilidad, han asumido esta obligación acercándose a los recursos que se ponen a su disposición para cumplir esta necesidad, asumen su compromiso, ya que bajo su tutela tienen en custodia seres humanos que se están formando y dependen directamente de su acción educadora, para que puedan desempeñarse como tales, y que requieren de su protección y ejemplo para ser útiles a sí mismos y a la sociedad en la que se desenvuelven.

Formar una familia unida y dotada de las herramientas necesarias para estar acorde con esta época es responsabilidad de los padres; consolidar esta formación mediante conocimientos que faciliten esta difícil labor es responsabilidad del sistema educativo mediante la enseñanza formal, recayendo esta tarea directa y afortunadamente en los maestros.

Para ustedes maestros, no es nuevo que se les confiera la gran responsabilidad de guiar a los padres de familia en este acercamiento a los aprendizajes que les darán técnicas y estrategias que les permitan mejorar las relaciones familiares; es el eslabón indispensable para afianzar el crecimiento individual, familiar y social. En ustedes maestros está depositada nuestra confianza para que ponga en juego todas sus capacidades innatas, sus habilidades adquiridas mediante su preparación profesional y la inigualable calidad humana del que sabe que sirviendo a los demás, alcanza su propia realización.

Con este MANUAL DE ORIENTACIÓN FAMILIAR, esperamos coadyuvar en la necesidad actual de tener mejores padres de familia, que den como resultado hijos maduros y equilibrados dotados con los principios, valores y convicciones que les permitan acceder a su realización personal, familiar y social, sólo así podremos estar seguros de que estamos haciendo algo para consolidar los lazos de unión familiar que anhelamos en este tercer milenio.

Nuestra inversión de tiempo al prepararnos para ser mejores personas, mejores padres de familia y mejores ciudadanos, nos dará como intereses la felicidad personal, la armonía familiar y la paz social.

**¡PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS
TRABAJEMOS HOY PARA UN MEJOR FUTURO!**

**LIC. LUIS GUILLERMO MARTÍNEZ MORA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO**

INTRODUCCIÓN

Este MANUAL DE ORIENTACIÓN FAMILIAR es el resultado de un diagnóstico de la problemática familiar actual, la cual requiere de herramientas que apoyen la formación de los padres de familia, dándoles conocimientos y aprendizajes que los guíe en su labor.

El manual esta compuesto por 10 temas, que al ser manejados como "taller" los padres y madres de familia comprometidos, realizarán ejercicios y actividades que les permitan descubrir sus fortalezas y debilidades en la tarea de educación y formación de su familia.

La temática esta manejada para llevar un crecimiento gradual, donde cada uno de los asistentes podrá hacerse consciente de la forma en la que ejerce su función dentro del rol familiar, así como darles la oportunidad de que con su constancia y seguimiento de las actividades que se proponen, se puedan modificar las conductas o actitudes erradas y afianzar las acertadas.

Se presenta una serie de acciones que proporcionan estrategias y herramientas sencillas que puedan llevar a cabo en su hogar, con su pareja e hijos, para que juntos puedan emprender un crecimiento en la nada sencilla misión de ser padres de familia y lograr un ambiente armónico que se refleje en una sana convivencia familiar.

Recordemos que el padre y la madre de familia deben ser ejemplo de congruencia y equilibrio, ya que saben que en la formación y educación de los hijos no hay segundas oportunidades.

La temáticas encierran temas de gran trascendencia, desde ser padre educadores, su responsabilidad, conocer el desarrollo de los hijos, la formación de su conducta y su carácter, la educación en los valores responsabilidad, etc; además, temas tan importantes como el desarrollo de la sexualidad, la autoridad de los padres, la comunicación y la convivencia familiar.

Estamos seguros de que en cada dinámica, tema, ejercicio y reflexión, encontrarán mensajes que consolidarán su función educativa familiar.

Nuestro mejores deseos para que este MANUAL DE ORIENTACIÓN FAMILIAR los anime a reconocer la importancia de su misión.

"SER PADRES Y MADRES DE FAMILIA EXCEPCIONALES"

OPERATIVIDAD

EL MANUAL DE ORIENTACIÓN FAMILIAR "ESCUELA PARA PADRES", es una herramienta que se pone a la disposición de los maestros, para conducir en forma sencilla las reuniones con padres de familia.

Se presenta en forma clara y sencilla con el fin de que sea de fácil aplicación en las reuniones de "ESCUELA PARA PADRES" que se realizarán en su escuela.

Está dirigido a los maestros y padres de familia comprometidos, que deseen apoyar en el crecimiento de la familia, núcleo de la sociedad, que requiere de reforzadores para realizar su función en forma acertada, y preparar a sus hijos para formar parte de una sociedad cada vez más demandante y necesitada de personas estables, maduras y seguras de sí mismas.

Todos los maestros frente a grupo pueden participar en este programa, ya que estamos seguros de que tienen la capacidad suficiente y la preparación profesional necesaria para pararse frente a un grupo de padres de familia al que conducirán mediante la metodología participativa, con el fin de que todos puedan expresar sus ideas y retroalimentarse con las experiencias de los asistentes.

El maestro juega un papel de guía y asesor del grupo donde conduce las acciones que fácilmente podrá realizar, ya que las 10 sesiones del MANUAL DE ORIENTACIÓN FAMILIAR tiene la misma secuencia y están escritas de tal forma que si se lleva la planeación, asegura el éxito en cada una de las reuniones.

Se sugiere como tiempo para cada una de las reuniones, una hora y media, procurando ser puntuales tanto al inicio como al término de la reunión; además hacer un sondeo entre los padres de familia para poner a su consideración el horario y el día en el que se les facilite su asistencia a la ESCUELA PARA PADRES.

Se enriquece este MANUAL DE ORIENTACION con una serie de formatos que pretenden facilitar su labor como asesor de su ESCUELA PARA PADRES, los cuales requieren de un seguimiento de las actividades, ya que al final del curso deberán entregarse al Supervisor de la Zona Escolar, y ser acreditados para recibir un diploma como asesores de la Escuela para Padres de su institución, con un valor de 40 horas.

Para mayores informes dirigirse a la Dirección de Trabajo Social Escolar y Valores en Av. Ávila Camacho N° 1015, 5° piso, Tel. 39 19 59 55.

SUGERENCIAS PARA UN MEJOR DESARROLLO DE LAS REUNIONES DE LA ESCUELA PARA PADRES

1. Durante la primera sesión deben precisar los objetivos, procedimientos y reglas de las reuniones, para facilitar se desarrollo y formar hábitos en los asistentes.
2. Las dinámicas, los temas, los ejercicios y las reflexiones, con sugerencias que garantizan el logro de los objetivos, sin embargo, pueden modificarse por aportaciones valiosas de los propios maestros.
3. Formar hábitos y pulir los valores, son tareas implícitas en todas nuestras acciones, por lo que es muy importante que el asesor cuide la puntualidad al inicio y al término del tiempo establecido, o de lo contrario conservar a los asistentes cuando estén muy interesados en continuar, despidiendo a los que tengan que retirarse.
4. El asesor es un guía o facilitador de las actividades del Manual, debe promover la comunicación entre los asistentes, con el intercambio de experiencias, ideas y opiniones, debiendo establecer reglas de respeto entre los asistentes: No interrumpir, no hablar cuando alguien más esté expresando sus opiniones, no acaparar la atención, etc.
5. Cada sesión se evalúa en forma sencilla debiendo el asesor escribir una idea de cada pregunta con el fin de tener la evaluación grupal de cada sesión.
6. Una presencia tranquila y entusiasta del asesor es sinónimo de éxito. Recordemos que los asistentes a la ESCUELA PARA PADRES están interesados en encontrar modelos a seguir, espacios para expresarse, personas que los escuchen y respuestas a sus dudas. El maestro debe estar preparado, dando siempre respuestas positivas y de apoyo a quien se le acerque a solicitar alguna palabra de aliento.
7. Es recomendable que en cada sesión se realice una auto evaluación, cuando el maestro pregunte cómo aplicaron o hicieron la tarea de los temas y aprovechamiento para concientizar sobre el cambio de actividades que se dará si hay disposición para mejorar.
8. Mencionar que el estilo de trabajo se presta para que algunas personas compartan experiencias íntimas que deben ser guardadas con discreción y apoyar a quien requiere de apoyo.
9. Solicitar su colaboración para que inviten continuamente a personas que quieran asistir a la ESCUELA PARA PADRES, aunque no sean de la escuela donde se llevan a cabo las pláticas .
10. Decirles que su esfuerzo por asistir a las 10 sesiones se verá recompensado con un DIPLOMA de participación en la ESCUELA PARA PADRES, que se entregará en asamblea escolar, donde sus hijos se sentirán muy orgullosos de que sus padres se estén preparando para ser mejores.

INVITACIÓN PARA LOS PADRES DE FAMILIA

Se envía una invitación a todos los padres de familia para que asistan a la ESCUELA PARA PADRES

Debe especificarse el lugar, día, hora y la temática que se manejará durante cada una de las 10 sesiones.

La invitación puede llevar un talón de inscripción que servirá para tener una idea de los padres interesados.

Es importante concientizarlos a todos pero de preferencia comprometer a aquellos cuyos hijos han manifestado problemas de conducta, bajas calificaciones o alguna alteración del comportamiento.

DIRECTORIO DE PADRES DE FAMILIA

Habiéndose recogido los talones de la invitación, se podrá elaborar un Directorio de los padres de familia en el formato anexo.

CONCENTRADO DE EVALUACIÓN

En cada sesión, el maestro anotará en el Concentrado de Evaluación anexo, el resultado que obtenga de los padres de familia, del cuestionamiento que les hizo en cada ocasión.

LISTA DE ASISTENCIA

El asesor debe cuidar de pasar lista de asistencia en el formato anexo, para tener el registro de los padres que asisten a cada reunión.

ENTREGA DE LOS MATERIALES ANTERIORES, AL INSPECTOR

Con el fin de hacerse acreedores al DIPLOMA como asesores de la ESCUELA PARA PADRES, deberán entregar al Inspector-Supervisor un engargolado de toda la escuela, que incluya los formatos anteriores, enriquecidos con materiales extras que hayan sido utilizados, como reflexiones, temas, ejercicios o dinámicas, dibujos, trípticos, carteles, gaffettes, invitaciones, etc. que a su vez se remitirá a la Dirección de Trabajo Social Escolar y Valores.

Además, debe llevar una carta de la Dirección de la Escuela, donde informe del trabajo realizado en su institución y de los maestros que hayan participado que incluya el nombre, firma y sello del Inspector-Supervisor de la Zona-Escolar y del (la) Director (a) de la Escuela.